

גריד ההדרכה - נושאי הדרכה

2.....	פלטפורמות ומערכות
2.....	LMS - מודל
2.....	Open EdX (MOOC)
3.....	למידה סינכרונית
3.....	מודלים ודגמי הוראה
3.....	הוראה פרונטלית איכותית ורלוונטית
4.....	PBL
4.....	SAMR
4.....	כיתה הפוכה
5.....	למידה נידת פעילה
5.....	מהמשחק ועד המשחק
5.....	אוריינות חזותית (אינפוגרפיקה)
6.....	מכרזה ועד סרטון מידע - ייצוג והמחשה חזותית
6.....	אפשרויות נוספות
6.....	אופיס 365 - יישום
6.....	ניהול מידע אישי וקבוצתי במחשב וברשת באמצעות אופיס
7.....	הרשת כמרחב כיתתי רחב ידיים ובלתי מוגבל
7.....	גיליונות חישוב ומידע
7.....	סירי הדגמות, מידע וקהילה

פלטפורמות ומערכות

המערכות שהן הבסיס לשדרת ניהול הלמידה וליצירת התכנים לקורסים השונים בהיבטים רבים ושונים, המאפשרים תמיכה בקורס, וכן למידה סינכרונית וא-סינכרונית. הקורסים מציעים היכרות טכנית עם המערכת, ומלמדים דרכים לתכנון קורס ותפיסות שונות ליישום יצירתם של התכנים והפעילות.

LMS - מודל

כלי ניהול למידה המאפשר למרצים בקורסים קשת רחבה של פעילויות. המערכת מודולרית ומאפשרת למרצה לבנות ולעצב את הקורס על פי רצונו: העברת המידע כולו על ידי המרצה; קורס פעיל (שבו הסטודנטים שותפים בפעילות); קורס ללמידה עצמית הכולל משימות, למידת עמיתים ואף מבחנים וציונים. המערכת מציעה מגוון רחב של אמצעים מובנים וכן מגוון רחב של מערכות המתחברות אליה.

את הקורסים ניתן לבצע ברמות שונות:

- היכרות בסיסית - סדנת בסיס להיכרות עם המערכת
 - מתקדם - העמקה בכלים ובאפשרויות לניהול קורסים
 - הליכי ניהול למידה
 - תהליכים באמצעות מודל
- ועוד, על פי צורכי המכללה והלקוח.

Open EdX (MOOC)

מערכת ליצירת מערכי לימוד עצמאיים בגישת ה-MOOC, המזמנת מגוון של אפשרויות ליצירת קורסים ללמידה עצמית בכל תחום דעת רצוי. קורסי MOOC דורשים הפקה של סרטוני וידאו. הקורסים וההשתלמויות מיועדים לחשוף את המשתתפים למערכת ולאפשרויות ליצירת קורסים, וכן לתפיסות של תכנון קורסים המוניים (MOOC).

את הקורסים ניתן לבצע ברמות שונות:

- היכרות טכנית עם המערכת ועם תוספות שלה
- תפיסות ותכנון

- הכנה, הפקה ויצירה עצמית של תכנים
- אולפן עצמי "נייד" להפקה - פנים וחוץ.

למידה סינכרונית

מערכות למידה סינכרוניות מאפשרות להגמיש את מרחב הזמן והמקום ללמידה ולהנחיה. ניתן לעשות זאת כחלק מקורס, במסגרת קורס מלא או במפגש המוקדש להצגת נושא. לימוד סינכרוני מצריך ידע לא רק בתפעול המערכת, והדגשים בו שונים מאלו שבהוראה פרונטלית.

----- * -----

מודלים ודגמי הוראה

קורסים והשתלמויות בשילוב טכנו-פדגוגי על פי מודלים שונים של הוראה/למידה כמו חקר, PBL, כיתה הפוכה, SAMR ועוד.

הוראה פרונטלית איכותית ורלוונטית

שיטת הלימוד העיקרית היא עדיין הוראה פרונטלית - מרצה/מורה מול תלמידיו. עם זאת, בימינו עומדים לרשות המרצה כלים ואמצעים רבים נוספים. שיעור כבר אינו רק כתיבה על הלוח מתוך מחברת או מן הזיכרון, אלא מרקם של רכיבים המשלבים טכנולוגיות מידע והפעלה של הלומדים.

ההדרכות מאפשרות לרתום את האפשרויות השונות להוראה בימינו, כולל שילוב של הוראה פנים מול פנים עם הוראה סינכרונית, ומלמדות את המרצים להיערך נכון להעברת קורסים מסוג זה.

PBL

שיטת חקר שבה התהליך מאורגן סביב פרויקט ותוצר. התוצר מניע את הפעילות. הלמידה כרוכה בהשלמת מטלות, שהתוצאה שלהן היא (לרוב) תוצר מוחשי המוצג מול קהל. שיטה זו דורשת שינוי בכמה מהתנאים, והעיקרי שבהם הוא תפקידו של המורה: ממרצה הניצב מול התלמידים למנחה המוביל תהליך למידה פעילה ומעוררת מחשבה, ומי שמעצב את תהליך הלמידה כך שיעניין את התלמידים.

משתתפי הקורס לומדים את התהליך ומתנסים בכל שלבי הלמידה והתוצר של PBL.

SAMR

המודל מספק מסגרת לאופן שבו הטכנולוגיה משפיעה על פדגוגיה, ומזמן למורה אפשרות לחשוב על הדרך האישית שלו ליישום כלים שונים בכיתה הלימוד או בתחום הדעת. המודל אינו מתמקד בכלי כזה או אחר אלא מעורר שאלות. התשובות לשאלות אלה מכוונות את המורה לשימוש בכלי כזה או אחר, בהיקף כזה או אחר, בתחום הדעת שהוא מלמד או בנושא ספציפי.

כיתה הפוכה

כיתה הפוכה, או שיעור הפוך, הם מודל שבו - בניגוד לשיטה המסורתית - הקניית החומר נעשית בבית. כך מתפנה זמן בכיתה לעיסוק מעמיק יותר בחומר הנלמד באמצעים שונים: פעילות חקר, דיון, מענה אישי, למידת תלמידים, ודיון ועוד. כדי לאפשר את הקניית החומר יש להשתמש במקורות מידע שונים - טקסט, סרטונים, סרטוני סמן ועוד. את המקורות המידע ניתן לאתר או ליצור עבור התלמידים. הקורס מאפשר להתוודע אל המודל וללמוד ליישמו באמצעים שונים.

למידה ניידת פעילה

מכשור נייד חכם נפוץ בימינו ונמצא בידי כל אחד כמעט, מקטן ועד גדול: טלפונים חכמים, מחשבי לוח, אנדרואיד ומכשיר ה-i של אפל ועוד רבים. מכשור חכם זה, על שלל היכולות שלו, מאפשר לרתום את הלמידה אל סביבה עתירת טכנולוגיה בכף היד - לתעד, לצלם, ליצור, לכתוב, למדוד, לסמן ועוד דברים רבים. כך הופכת הטכנולוגיה הניידת לחלק מהפדגוגיה החדשה והמשמעותית.

מהמשחק ועד המשחק

גורם עולה בשנים האחרונות הוא עולם המשחקים. החיבור של המשחק והמשחק בעולם החינוך הולך ותופס מקום בהבנה כי בדרך זו ניתן ללמוד למידה משמעותית. המכשור הנייד - טלפונים חכמים ומחשבי לוח - מאפשר נגישות למשחקים בכל מקום ובכל זמן. ההדרכות חושפות את המשתתפים לעולם ולמושגים בתחום המשחק והמשחק, ולכלי משחק שונים המאפשרים פעילויות אישיות וקבוצתיות חברתיות. פעילויות אלה יכולות להתבצע הן במרחב הכיתתי הן במרחב הפתוח באמצעות כלים ניידים, ומאפשרות למורים לשלב את הנושא בתוך שגרת הלימוד ותחומי הדעת שהם מלמדים.

אוריינות חזותית (אינפוגרפיקה)

העולם נע מהמסר הכתוב (טקסטואלי) אל המסר החזותי (גרפי) ואל השילוב בין השניים. המחשה חזותית היא רעיון המיושם באמצעות תוכנות/כלים שונים ומשמשת כלי עזר בהוראה. כלי זה תורם להעברת המסר הטקסטואלי, האבסטרקטי והרעיוני, והתכנים נלמדים בצורה המאפשרת המחשה חזותית. ההשתלמות תזמן חשיפה למגוון כלים המאפשרים ליישם תפיסה זו בתחומים פדגוגיים ואישיים שונים, והתנסות בהם.

מכרזה ועד סרטון מידע - ייצוג והמחשה חזותית

ייצוג והמחשה חזותית של מידע (אינפוגרפיקה) הוא תחום חדש התופס תאוצה באופן התצוגה של מידע בכל נושא ובכל מקום: החל בגרפים של נתונים, עבור בהצגה ובמצגת של מידע באמצעות תרשימים מורכבים של תהליכים ומאורעות וכלה ברעיונות, באמצעות מבע צילומי דומם (סטילס) ותנועתי (וידאו) ועוד.

ההדרכות יכולות להתקיים בתמהיל שונה של חשיפה לעולם האוריינות החזותית, ושל האפשרויות השונות לתצוגה ולמבע חזותי.

----- * -----

אפשרויות נוספות

אופיס 365 - יישום

מערכת אופיס 365 היא לא רק דוא"ל. זוהי מערכת בעלת אפשרויות רבות להפעלה ולפעילות למשתמש הבודד ולקבוצת עבודה, באופן עצמאי ו/או בחיבור למערכות אחרות ונוספות, כמו ערכת האופיס (Office) המותקנת על המחשב. בין השאר, היא כוללת אפשרויות ניהול זמן ומידע, אחסון רב עוצמה, מערכת ארכיבאות קבוצתית, מחברת אלקטרונית, עריכה משותפת, מערכת תקשורת וידאו רבת-משתתפים, מערך חדשות פנים-ארגוני, רשת חברתית ועוד. יש אפשרות להדרכות נקודתיות או מקיפות על המערכת ועל יישומיה.

ניהול מידע אישי וקבוצתי במחשב וברשת באמצעות אופיס

בערכת האופיס וברשת נמצאת אחת האפליקציות רבות-העוצמה לניהול מידע אישי וקבוצתי - OneNote. זה אוגדן מידע רב-ממדי ורב-שכבתי המאפשר אגירה, עריכה, תיעוד ועוד של מידע דיגיטלי ממקורות שונים.

האפליקציה מאפשרת יצירה של אוגדן מחקר כללי או פרויקטאלי, אוגדנים אישיים ושיתופיים, וכל זה חוצה פלטפורמות ומכשירים, כך שהמידע נגיש בכל אמצעי קצה.

ההדרכה מציעה היכרות עם האפליקציה, עם דרכי השימוש בה ועם ניהול המידע ברבדים השונים.

הרשת כמרחב כיתתי רחב ידיים ובלתי מוגבל

סדנאות יישום פנים/חוץ - ארגז כלים לעבודה

קורסים המשלבים תחומים שונים של טכנולוגיה ולמידה (Blended Learning). הפעילויות הפנים-כיתתיות והחוץ-כיתתיות מתאימות ללמידה מול מחשבים ו/או ללמידה ניידת משולבת עזרים שונים (גישת BYOD).

הקורסים מציעים "תרמיל" טכנולוגי לדרך. אפשר לבנות ולהתאים השתלמויות וקורסים לתחום דעת או להליך של שילוב כלי או כלים טכנולוגיים.

הלמידה תכלול התנסות בפועל במודלים שונים ובכלים שונים כגון סביבות Google השונות, כלי רשת שונים לעבודה אישית ו/או שיתופית (כמו: Lino, Glogster, Roojoom, BlendSpace ועוד), וכמובן אפשרויות בכלי האופיס הידועים, במטרה ליישם בפועל עבודה ולמידה שיתופית.

גיליונות חישוב ומידע

גיליון חישוב אלקטרוני הוא אחד הכלים הנפוצים בעולם לביצוע מניפולציה על נתונים במטרה לקבל מידע בתחומים שונים. זהו כלי סטנדרטי המשמש בחינוך למגוון פעולות - החל בהגשת דוחות שונים על פעילות פדגוגית, עבור בביצוע חישובים שונים וכלה בניית מידע ובייצוג גרפי של מידע לצורך הצגתו, ועוד.

המשתתפים בקורס יתנסו במגוון מיומנויות ושיטות לבניית גיליון אלקטרוני שימש כ"כלי להפקת דוחות".

סיורי הדגמות, מידע וקהילה

מפגשי סיור קהילתיים ובמסגרת ארגונים, בתיאום מראש, ללמידה בשטח על תהליכי יישום ושילוב של טכנולוגיה בחינוך.