

10 סיפים

לניהול

שיעור

סינכרוני

איכותי

רותי סלומון, מכון מופ"ת





רותי סלומון, ראש צוות פדגוגיה, ערוץ המו"פ לטכנולוגיה ולחדשנות בחינוך, מכון מופ"ת

תכירו את הבלוג שלי / <https://ruthysalomon.wordpress.com/>

**מהם לדעתכם התכונות שהופכות
מורה למצוין (במהלך שיעור פרונטלי)?**

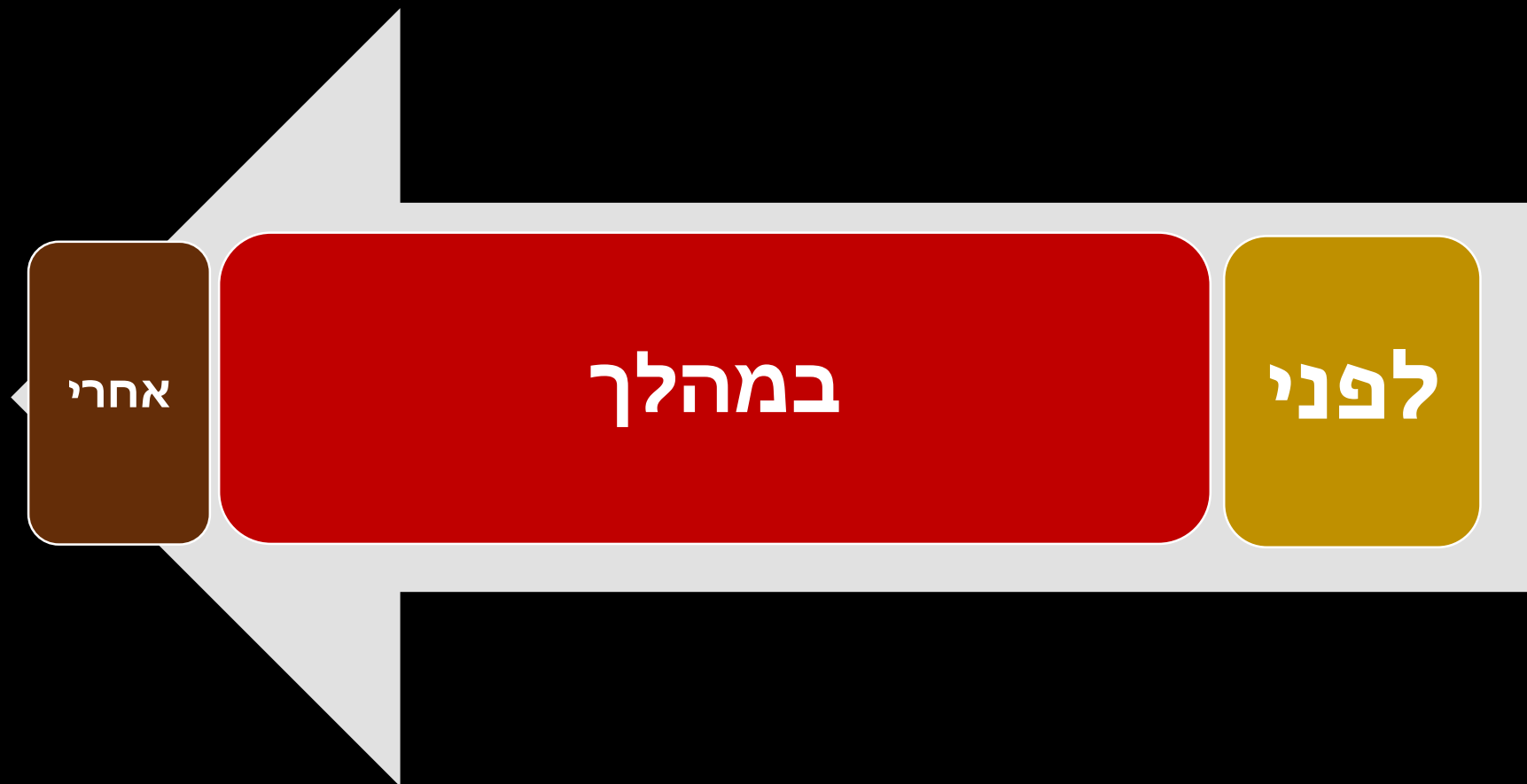


האם התכונות האלה רלוונטיות בניהול

למידה מרחוק?



ניהול שיעור סינכרוני איכותי



1. הגדירו את מטרת השיעור



ידע

מיומנויות

כלים

ערכים

2. תכינו שיעור (מצגת) אפקטיבי



- בסיום המפגש היום תדעו איך לבנות את השיעור (המצגת)

- קחו בחשבון ש"תספיקו הרבה פחות חומר" ותתכוננו בהתאם

3. תתיידדו עם הטכנולוגיה



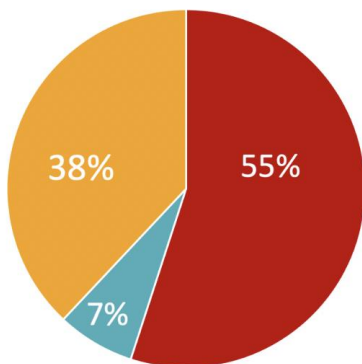
- לפני השיעור סגרו את כל מה שפתוח במחשב מלבד מה שתצטרכו במהלך השיעור

- במהלך המפגש אל תילחצו, תנשמו, אם יש בעיה טכנית שתפו את הלומדים, **הכל בסדר** 😊

מהלך המפגש



Dr Albert Mehrabian's 7-38-55% Communication Rule
Elements of Personal Communication



7% spoken words
38% tone of voice
55% body language

4. צרו חיבור חברתי/רגשי מההתחלה



- הצגה עצמית בתחילת המפגש, ספרו ללומדים איפה אתה נמצא כעת מה אתה רואה סביבך

- תחייכו, זה חשוב ליצירת קשר גם אם לא רואים אתכם

5. תציגו את יעדי הלמידה בצורה בהירה



- ספרו ללומדים לאן מועדות פניהם וכיצד הם עתידים להגיע לשם
- הציגו את רשימת הנושאים שתלמדו במפגש, חברו לידע קודם

6. הכינו מצגת אפקטיבית



- השתמשו ככל שניתן ומתאים באמצעים ויזואליים וקוליים [תמונות, סרטונים, תרשימים, אינפוגרפיקה...] עוזר לגייס את העניין והקשב
- וודאו שהטקסטים, התמונות והסרטונים ברורים, משמעותיים ורלוונטיים

7. שחקו עם הקול (אינטונציה)



- הגבירו מאמצים בצד הנחיתי- תאטרלי, מכיוון שהלומדים אינם רואים את הבעות פניכם ושפת גופכם יש חשיבות רבה למימד הקולי

שחקו עם הקול (אינטונציה)

W → **W** ↗ **W.** = Question
W → **W** → **W.** = Statement
W → **W** ↘ **W.** = Command



it is my house



it is my house



I am your father!



I am your father

8. אינטראקציה, אינטראקציה, אינטראקציה



- נהלו את השיעור בצורה כמה שיותר אינטראקטיבית – שאלות פתוחות, סגורות, רטריות, ולמתקדמים – שיתוף באפליקציות כמו mentimeter, Padlet, Socrative וכד'.
- הזמינו את הסטודנטים להשתתף בשיעור בכל דרך, באמצעות וידאו, אודיו וצ'אט
- שימו עין על חלון הצ'אט והתייחסו לאורך כל השיעור

9. חלקו את שיעור למנות



• חלקו את תוכן השיעור ליחידות כמה שיותר קטנות, זה מקל על "עיכול" התוכן

חיבור רגשי/חברתי

{

1

הצגת הנושא

{

2

חיבור לידע קודם

{

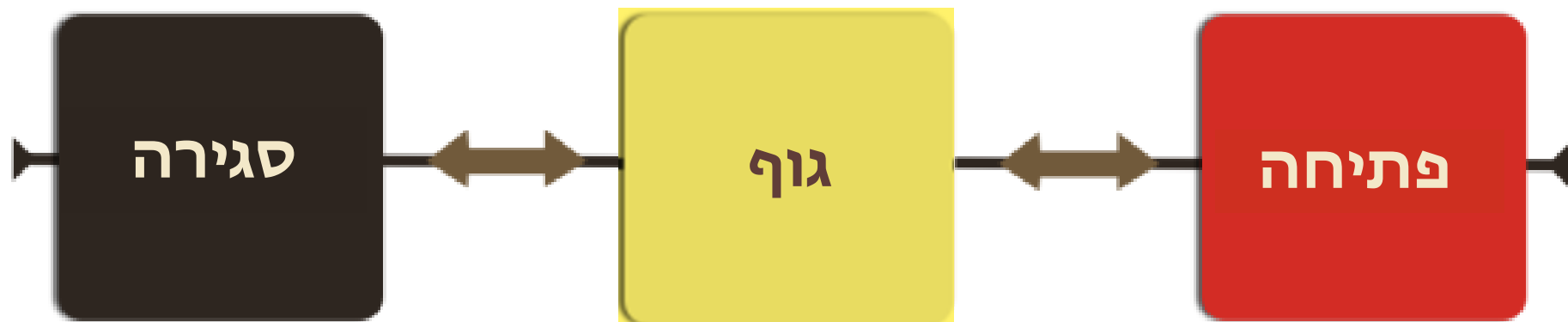
3

תועלת – מה ידעו
בסוף השיעור

{

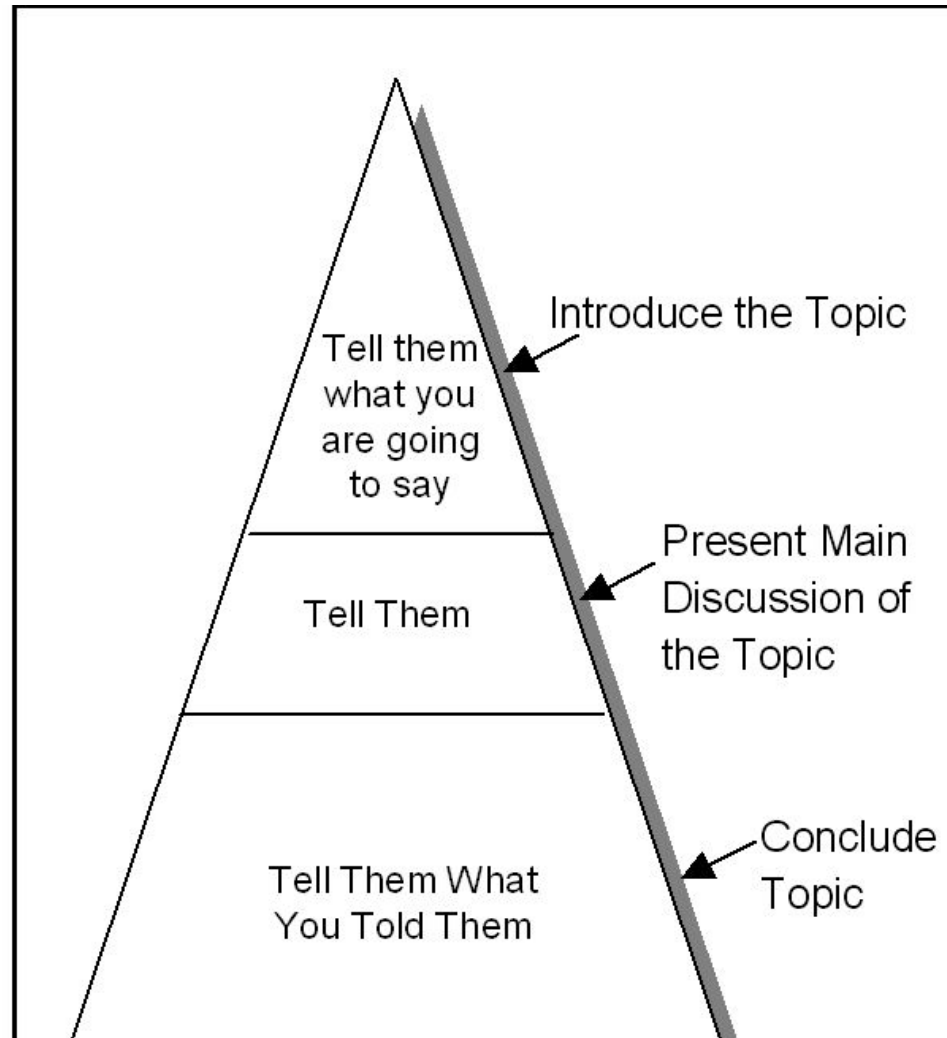
4

פתיחה



10. סכמו את השיעור ותנו הנחיות ל(מטלת) המשך

Basic Speech Structure



• סכמו את השיעור ותנו ללומדים הנחיות להמשך (מטלה/פורום/Moodle וכו')

Thank you for your attention

**please clap and don't ask difficult
questions**