

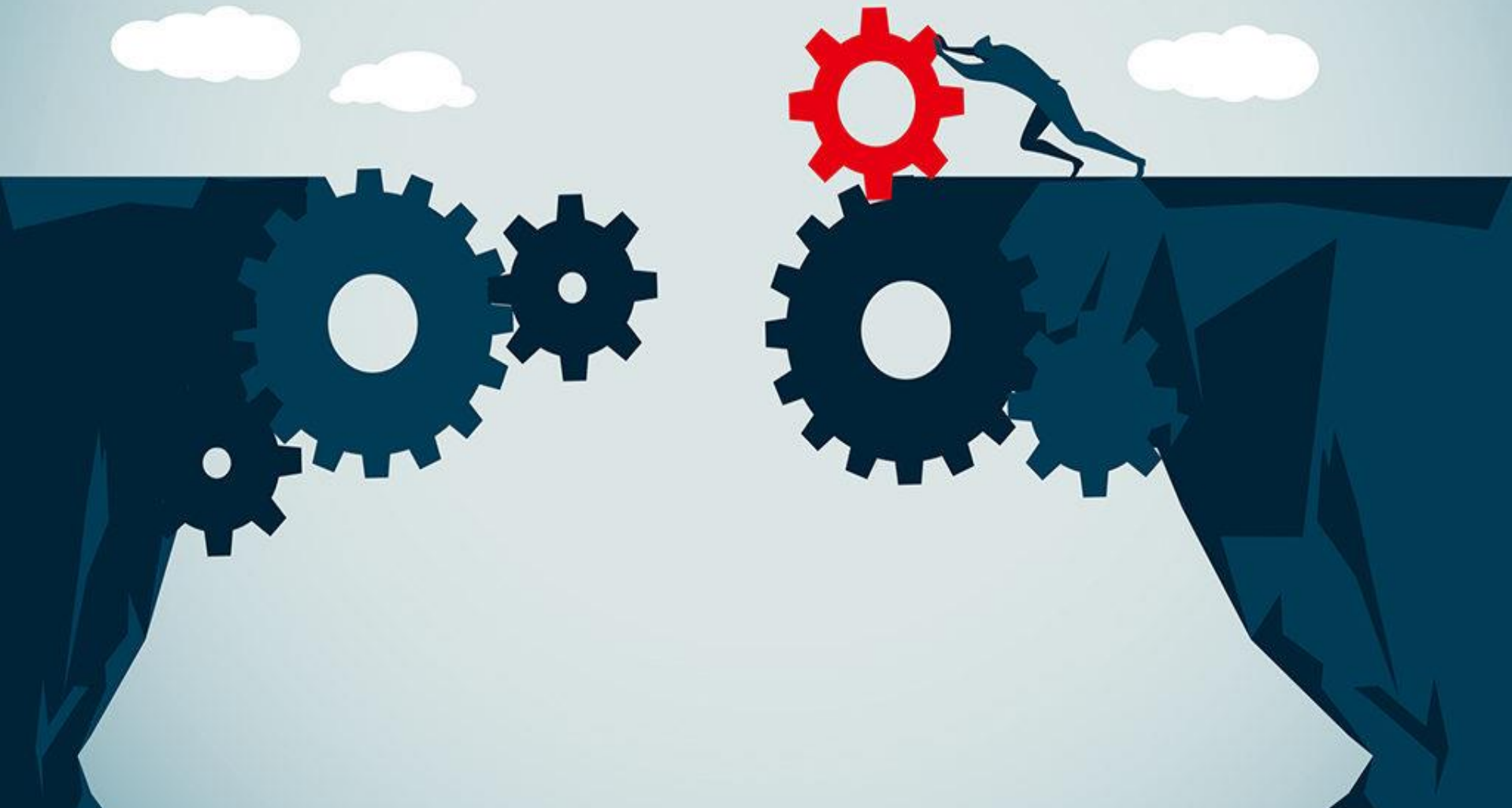
# התמודדות עם פערים בלמידה מרחוק



רותי סלומון, מכון מופ"ת 2020

היום נדבר על **פערים** בלמידה סינכרונית

ואיך **נגשר** על הפערים כדי להיות מורים מצוינים גם מרחוק



# עם איזה פערים מתמודדת מורה שרוצה להיות מורה מעולה - מרחוק?



# פער 1 : היעדר שפת גוף והבעות פנים



- איך ארתק אותם אם הם לא רואים אותי?
- איך אתפוס את תשומת ליבם?



# חשיבות המימד הקולי

- פיתוח מודעות לחשיבות המימד הקולי
- המרצה מיוצג באמצעות הקול

W → W ↗ W. = Question

W → W → W. = Statement

W → W ↘ W. = Command



it is my house



it is my house



I am your father!



I am your father



# מצגת – המימד הויזואלי

## Don't Do This!

Here I am writing down every word that I am going to say aloud when I give the presentation. All the text taking up space on the screen is going to make it really difficult for people to listen **and** to read everything at once, even though they are the same thing. It'd be better if I just went and added a couple key points on the slide and elaborate on them by referring to some flash cards or memorizing what I'm going to say.

- גודל האות
- סלסלה
- צבע בולט (קונטרסטים)
- היגדים קצרים
- הדגשים



# תמונות וסרטונים



- תמונה עם מסר ברור
- איכות
- גודל (שטח)
- משקל (בייט)

- סרטונים קצרים

*תבדקו מבעוד מועד היבטים  
טכנולוגיים של הצגת סרטון מרחוק*

**סרטון:**

## פער 2 : "איך אדע שהלומדים נמצאים אתי?"



- אני לא מרגיש אותם
- "בכיתה רגילה אני מרגיש חשמל באוויר"
- איך אצליח לרתק אותם כך שישארו אתי עד סוף השיעור?





# אינטראקציה – שאלות




- שאלות בע"פ
- שאלות בשקף
- רב ברירה, כן/לא
- שאלות מבחן
- מתן זכות דיבור

# אינטראקציה – בצ'אט

דובר/ת: שרון גרינברג

למידה מרחוק קורונה (1 / 8)

Powered By Unicko



שרון גרינברג

צ'אט

11.03.20 - 08:28:42

קרן לוי: בבקשה הקליטו את המפגש-תודה!!

11.03.20 - 08:28:52

shims seaada: מעולה

11.03.20 - 08:28:53

קרן לוי: תודה

11.03.20 - 08:29:00

ג'יי : נדמה לי שהקבוצה הזאת יודעת לא לחטט באף.

11.03.20 - 08:29:48

Hagit : סמינר הקיבוצים

11.03.20 - 08:30:08

בילאל מנסור: בילאל מנסור ממכללת סכנין

11.03.20 - 08:30:24

Avi Avidan: פה

11.03.20 - 08:30:56

😊

4:13 / 50:58

🔊 🔍

- שאלה לכולם על ידי המרצה
- תשובה למרצה על ידי המשתתפים
- שאלה למרצה
- דיון בין המשתתפים
- האם כדאי להמליץ לסטודנטים להצטייד באוזניות ומקרופון? כן!

# אינטראקציה – כתיבה משותפת



– כתיבה על לוח משותף

– גוגל דוקס

– אין סוף כלים חופשיים

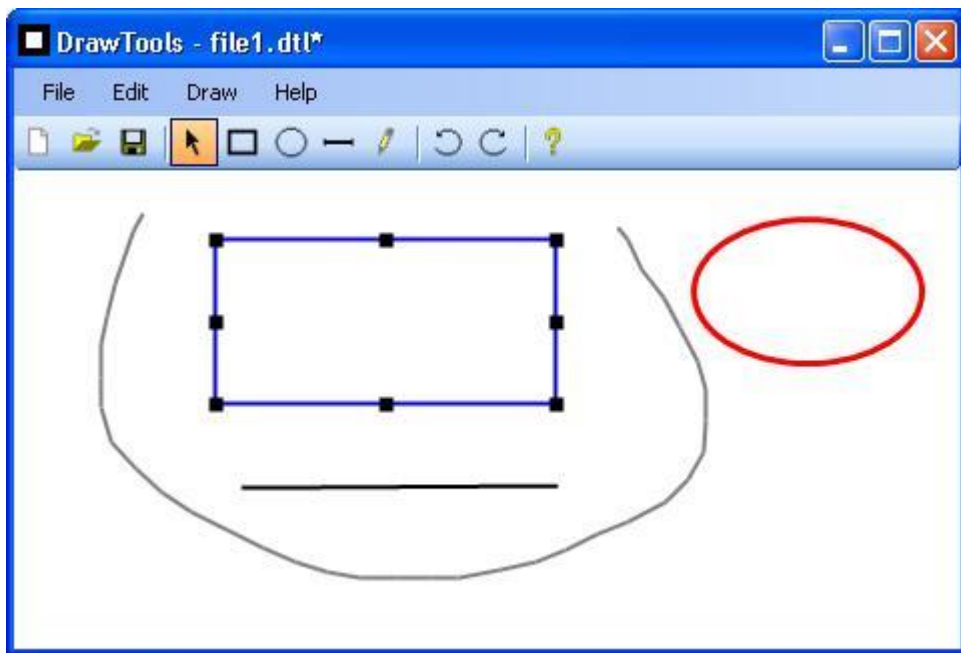
ברשת

<https://docs.google.com/document/d/17tJMVVRNJIz4UzpcH--b9440Dz0CNXhwYPAjXTt0ZFc/edit>

[https://padlet.com/ruthy\\_salomon/pts064wfw9hg](https://padlet.com/ruthy_salomon/pts064wfw9hg)

<https://ecat.education.gov.il/>

# אינטראקציה – ציור



- המורה מצייר
- הסטודנט מצייר
- תמונה שנוצרת על ידי הקבוצה

# מה הצבע האהוב עליך?

סגול

חום

אפור

שחור

ירוק

כחול

טורקיז

אדום

לבן

בורדו

ורוד

כתום

צהוב



## פער 3 : "הם מציפים אותי בשאלות"



- אני צריך גם להציג תוכן
- גם לשוחח אתם במיקרופון (ולתת להם הרשאה לדבר)
- גם לענות על מתקפת שאלות בצ'ט
- גם להתמודד עם טכנולוגיה חדשה
- אני מבקש להתייחס גם לבעיית ההתמודדות עם קבוצה של 35 תלמידים. האם זה מציאותי?

# שאלות שאתם שאלתם



# האם יש אופציה לניהול שיעור המעובר על ידי שני מרצים בו זמנית?



# אני צריכה בעיקר להבין איך אני מצליחה טכנולוגית לעמוד בזה



האם המצגת שאנחנו משתמשים בה נשארת פרטית  
שלנו או שמרגע שהועברה במפגש הסינכרוני  
היא פתוחה לסטודנטים להורדה ולשימוש שלהם?



YOU DECIDE!

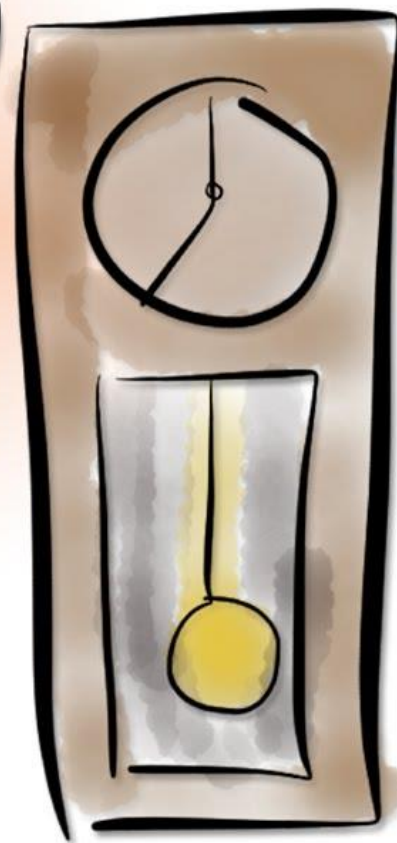




מה משך השיעור שאתם ממליצים - כמה דק?



# The Story of an Hour





**SO.....**

**ANY QUESTIONS?**